

No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse <http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Historia
Nivel superior
Prueba 3 – historia de África y Oriente Medio

Miércoles 13 de noviembre de 2019 (mañana)

2 horas 30 minutos

Instrucciones para los alumnos

- No abra este examen hasta que se lo autoricen.
- Conteste tres preguntas cualesquiera.
- Cada pregunta vale **[15 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.

Sección 1: La dinastía abasí (750–1258)

1. Discuta las causas de la caída de los omeyas.
2. Evalúe la importancia de Harun al-Rashid para el desarrollo de la ciencia y la filosofía durante la edad de oro del islam.

Sección 2: Los fatimíes (909–1171)

3. Discuta las causas y las consecuencias de la conquista de Egipto por parte de los fatimíes.
4. “La decadencia de los fatimíes fue consecuencia de los desafíos externos”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

Sección 3: Las cruzadas (1095–1291)

5. Discuta las causas del fracaso de la Segunda Cruzada (1145–1149).
6. Evalúe el papel de Godofredo de Bouillon en la Primera Cruzada (1096–1099) y de Ricardo I de Inglaterra en la Tercera Cruzada (1189–1192).

Sección 4: Los otomanos (1281–1566)

7. Compare y contraste el impacto de la fundación del Imperio otomano en Europa y en los territorios musulmanes.
8. ¿En qué medida llevó la debilidad económica a la caída de los mamelucos?

Sección 5: El comercio, el surgimiento y la decadencia de los Estados e imperios africanos (800–1600)

9. ¿En qué medida llevaron los cambios en los patrones comerciales a la decadencia del Imperio de Malí?
10. Examine el papel del comercio en el océano Índico en el surgimiento y crecimiento de las ciudades-estado swahili.

Sección 6: Estados africanos precoloniales (1800–1900)

11. “Nana tuvo más éxito que Jaja en su reacción ante la intromisión de los extranjeros”. Discuta esta afirmación.
12. Evalúe el papel de los factores económicos en la unificación y expansión del estado etíope con Teodoro II.

Sección 7: El comercio de esclavos en África y Oriente Medio (1500–1900)

13. Examine el papel de los factores tecnológicos y el crecimiento del comercio marítimo en el surgimiento del comercio de esclavos en el Atlántico.
14. “Las leyes contra la esclavitud del siglo XIX tuvieron un impacto limitado en África”. Discuta esta afirmación.

Sección 8: El imperialismo europeo y la partición de África (1850–1900)

15. ¿En qué medida desempeñaron las compañías privilegiadas un papel importante en la partición de África?
16. Discuta el impacto de la Conferencia de Berlín sobre África occidental en la partición de África.

Sección 9: La reacción ante el imperialismo europeo (1870–1920)

17. “El poderío militar fue el factor principal en la decisión de los estados africanos de resistir al imperialismo”. Discuta esta afirmación.
18. ¿En qué medida fue la colaboración de Apolo Kagwa con los británicos beneficiosa para Buganda?

Sección 10: África durante el colonialismo (1890–1980)

19. Discuta las causas y las consecuencias de la declaración unilateral de independencia en Rodesia del Sur.
20. Compare y contraste las administraciones coloniales de Senegal y Costa de Oro.

Sección 11: Movimientos nacionalistas e independentistas del siglo XX en África

21. Compare y contraste las contribuciones del Movimiento Popular para la Liberación de Angola (MPLA) y de la Unión Nacional para la Independencia Total de Angola (UNITA) a la independencia de Angola.
22. Evalúe el papel de los sindicatos en lograr la independencia de Kenia.

Sección 12: El Imperio otomano (c.1800–1923)

23. Discuta los motivos de la decadencia del poder otomano en Oriente Medio y Norte de África.
24. Discuta las causas por las que el Imperio otomano intentó introducir reformas internas en el siglo XIX.

Sección 13: Guerra y cambio en Oriente Medio y Norte de África (1914–1945)

25. Discuta la importancia de la Primera Guerra Mundial para el movimiento nacionalista en Egipto.
26. “Las disputas entre árabes y judíos, hasta 1945, fueron consecuencia de las políticas británicas”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

Sección 14: África, las organizaciones internacionales y la comunidad internacional (siglo XX)

27. Discuta los éxitos y los fracasos de la Comunidad de África Oriental (CAO) (1967–1977).
28. “El impacto de la Guerra Fría en África fue positivo”. Con referencia a **dos** países africanos, ¿en qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

Sección 15: Procesos en Sudáfrica (1880–1994)

29. “El establecimiento de la Unión Sudafricana (1909) benefició a los bóeres más que a los británicos”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
30. Examine las causas y el impacto de los disturbios en los distritos segregados (*townships*) en la década de 1980.

Sección 16: Procesos sociales y culturales en África durante los siglos XIX y XX

31. Con referencia a **dos** países africanos, ¿en qué medida cambió el colonialismo el papel de las mujeres?
32. “El colonialismo tuvo un impacto limitado en el arte y la cultura africanos”. Discuta esta afirmación con referencia a **dos** países africanos.

Sección 17: Procesos en Oriente Medio durante la posguerra (1945–2000)

33. Compare y contraste el desarrollo de los acontecimientos políticos que tuvo lugar en Egipto bajo el liderazgo de Sadat y el de Mubarak.
34. Discuta las consecuencias para Irán de la guerra Irán-Iraq.

Sección 18: Política africana posterior a la independencia hasta 2005

35. “La ideología fue la causa principal de los conflictos étnicos”. Discuta esta afirmación con referencia a **dos** estados africanos.
 36. “La explotación económica neocolonial fue el desafío más importante para los estados africanos posteriores a la independencia”. Discuta esta afirmación con referencia a **dos** estados africanos.
-